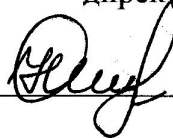


ЗАТВЕРДЖУЮ:  
директор Колодрубівського  
ЗЗСО I-III ступенів  
Галина КОРДЮК



Завдання підсумкових контрольних робіт  
з української мови  
7 клас (екстернат)  
2022 – 2023 н.р.

Завдання складала вчителька української мови і літератури  
Юзич Ганна Павлівна  
Пояснювальна записка  
до річного оцінювання з курсу «Українська мова»  
(7 клас екстернат)

Перевіряються знання в учнів змісту курсу «Українська мова». Вміння розпізнавати, характеризувати, мовні явища, застосовувати здобуті знання практично.

Завдання складаються та оцінюються таким чином:

№ завдан ня	Вид завдання	Кількість завдань	Система оцінювання	Кількість балів
I.	Завдання з вибором однієї правильної відповіді	6	по 0,5 б.	3
II.	Завдання з вибором однієї правильної відповіді; Завдання на встановлення відповідності;	1 1	1б. 2б.	3
III.	Завдання відкритої форми	2	по 1,5 б.	3
IV.	Завдання відкритої форми (мінітвір)	1	3 б.	3

Всього:12б.Кількість отриманих балів становить бал річного оцінювання.  
Завдання згруповані в 1 варіанті.

ЗАТВЕРДЖУЮ:  
директор Колодрубівського  
ЗЗСО I-III ступенів  
Галина КОРДЮК

Завдання підсумкових контрольних робіт  
з української мови  
7 клас (екстернат )

**Початковий рівень**

**Виконайте тестові завдання 1-6, кожна правильна відповідь (0,5 бала)**

**1. У якому рядку всі слова – дієприслівники?**

- А. Жовтіючий, сірий, загублений
- Б. Жовтіючи, сіріючи, гублячись
- В. Пожовклий, сіріючий, гублячи
- Г. Знаходячи, лежачий, сумуючи

**2. У якому рядку є орфографічна помилка ?**

- А. непомитий посуд;
- Б. неглибока річка;
- В. річка не глибока;
- Г. досі непомитий посуд;

**3. Редагування потребує речення**

- А. Виходячи з автобуса, у моєї сумки відірвався ремінець.
- Б. Проходячи повз, я помітив децю дивне.
- В. Вона повільно йшла , розглядаючи кожну рослинку.
- Г. Минаючи село за селом, автобус невпинно віддалявся від міста.

**4. Пунктуаційна помилка є у реченні**

- А. Степи, умиті дощем, сяяли на сонці.
- Б. Вишита мамою, сорочка дуже мені подобається.
- В. Він швидко біг, перестрибуючи через калюжі.
- Г. Користуючись газом, не забувай провітрювати кімнату.

**5. Укажіть рядок, у якому не з дієсловами пишеться окремо:**

- А. Не/мислити, не/обдумати, не/почати, не/слухати;
- Б. Не/досипати, не/зчутися, не/читати, не/допити;
- В. Не/здужати, не/волити, не/дооцінити, не/чіпати;
- Г. Не/хтувати, не/любити, не/хотіти, не/сидіти.

**6. Прийменник — це службова частина мови, яка**

- А. з'єднує однорідні члени речення і частини складного речення
- Б. вносить додаткові відтінки значення або
- В. служить для утворення способів дієслів
- Г. виражає залежність іменника, числівника, займенника від інших слів у словосполученні і реченні

**Середній рівень**

**7. Позначте речення, у якому інфінітив виконує синтаксичну роль обставини(1 б.)**

- А Півень злетів на пліт і заходився на все горло кукурікати.
- Б Толі теж хотілось заверещати, і побігти, і навіть фицнути так само ногою.
- В Я люблю зустрічати світанок.
- Г Поповзла до діда всяка комахня та дрібні тваринки прощатися з ним на зиму.

**8. З'ясуйте, до яких частин мови належать виділені в реченні слова (цифра позначає наступне слово). (2 б.)**

*Мемі (1)завичай метафоричні, (2)однак ніщо так не вбиває метафору, як її (3)надуживаність, унаслідок чого цей троп перетворюється на банальність, штамп, тобто на (4)той самий мем.*

- А іменник
- Б прикметник
- В займенник
- Г прислівник
- Д сполучник

	1	2	3	4
А				
Б				
В				
Г				
Д				

## **Достатній рівень**

**9.Поставте дієслова в 1-й і 3-й особі множини (зразок: знайти – знайдемо-знайдуть) (1,5б.)**

Спекти, бачити, везти, терти, сидіти, нести.

**10.Запишіть речення, розставляючи пропущені розділові знаки.**

**Виконайте синтаксичний розбір речення. (1,5б.)**

Я на гору круту крем'яную буду камінь важкий підіймать і несучи вагу ту страшную буду пісню веселу співать.

**Високий рівень (3б.)**

Напишіть коротке висловлювання ( 5-6) речень на тему «Моє улюблене явище природи». Використайте в реченні дієприкметниковий та дієприслівниковий зворот.